



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет
Кафедра бухгалтерского учета

«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям


Н.А. Ашурбеков

«15» марта 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
В ВУЗЕ»

ПО направлению подготовки: 38.06.01 – Экономика

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

Махачкала
2021

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014г. № 898.

Разработчик: кафедра бухгалтерского учета, Шахбанов Рамазан Бахмудович, д.э.н., профессор _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры бухгалтерского учета от «10» марта 2021г.,
протокол № 6
Зав. кафедрой _____ Шахбанов Р.Б.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «12»
марта 2021г., протокол № 7.
Председатель _____ Сулейманова Д.А..

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры
«15» 03 2021г.
Начальник Управления _____ Рамазанова Э.Т.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления о правовом регулировании и нормативно-методическом обеспечении учебного процесса в вузе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ОПК-3, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, решения тестов, и промежуточный контроль в форме зачета.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика», изучающих дисциплину «Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе».

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014г. № 898;
- Образовательной программой по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Учебным планом по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденным в 2018г.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
Всего	из них							
	Лекц ии	Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
Очная								
2 курс	12	4	-	8		-	60	Зачет
				заочная				

2 курс	6	2	-	4	-	66	зачет
--------	---	---	---	---	---	----	-------

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе» являются:

- формирование у аспирантов теоретических, научных знаний о нормативно-законодательном и методическом обеспечении учебного процесса в вузе;
- получение представления о законодательных и нормативно-методических документах, обеспечивающих образовательный процесс в вузе;
- выработка навыков разработки и формирования корпоративных нормативно-методических документов вуза

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает: -методологические подходы к организации учебного процесса в Вузе; Умеет: - применять научные методы организации педагогической деятельности в ВУЗе; Владеет: -навыками преподавательской и педагогической работы в вузе
ПК-9	готовность к подготовке учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам, обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся	Знает: -методы подготовки учебно-методических материалов по обучению студентов по экономическим дисциплинам в Вузе; Умеет: - применять методы организации учебного процесса в педагогической деятельности в ВУЗе; Владеет: -навыками педагогической (образовательной, воспитательной) и научно-исследовательской работы со студентами

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции

Модуль 1. Система нормативно-правового регулирования высшего образования									
1	Тема 1. Система государственного регулирования образования в РФ	2 курс		2	2			14	Контрольный опрос, тестирование, доклады.
2	Тема 2. Федеральные государственные стандарты высшего образования	2 курс			2			16	Контрольный опрос, тест, доклады, ситуации
	Итого по модулю 1			2	4			30	36 контрольная работа
Модуль 2. Методическое обеспечение образовательного процесса в вузе									
3	Тема 3. ОПОП и учебный план подготовки вузовских кадров	2 курс		2	2			14	Контрольный опрос, тест, доклады, ситуации
4	Тема 4. Методические материалы кафедры и порядок их разработки и утверждения	2 курс		-	2			16	Контрольный опрос, тест, доклады, разбор ситуаций
	Итого по модулю 2.			2	4			30	36 контрольная работа
	ВСЕГО	2 курс		4	8			60	72 зачет

4.2. Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего (промежуточного) контроля
				Лек	Прак (сем)	Лаб	КРС	СРС	
Модуль 1. Система нормативно-правового регулирования высшего образования									
1	Тема 1. Система государственного регулирования образования в РФ	2 курс		2	1			16	Контрольный опрос, тестирование, доклады.
2	Тема 2. Федеральные государственные стандарты высшего образования	2 курс			1			16	Контрольный опрос, тест, доклады,

									ситуации
	Итого по модулю 1			2	2			32	36 контроль ная работа
Модуль 2. Методическое обеспечение образовательного процесса в вузе									
3	Тема 3. ОПОП и учебный план подготовки вузовских кадров	2 курс		-	1			18	Контроль ный опрос, тест, доклады, ситуации
4	Тема 4. Методические материалы кафедры и порядок их разработки и утверждения	2 курс		-	1			16	Контроль ный опрос, тест, доклады, разбор ситуаций
	Итого по модулю 2.				2			34	36 контроль ная работа
	ВСЕГО	2 курс		2	4			66	72 зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Система нормативно-правового регулирования высшего образования

Тема 1. Система государственного регулирования образования в РФ

Уровни системы государственного регулирования высшего образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года. Содержание и основные положения.

Тема 2. Федеральные государственные стандарты высшего образования

Образовательные стандарты высшего образования РФ. Содержание ФГОС ВО по направлению экономика (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Требования ФГОС при реализации образовательных программ. Компетенции, предъявляемые к выпускникам

Модуль 2. Методическое обеспечение образовательного процесса в вузе

Тема 3. ОПОП и учебный план подготовки вузовских кадров

Учебные планы в системе государственных образовательных стандартов. Порядок формирования, утверждения. Содержание. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП): назначение, содержание, структура, порядок формирования и утверждения.

Порядок формирования учебных планов, рабочих программ и методических документов для реализации образовательных программ по подготовке кадров высшего образования

Требования и содержание ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (бакалавриат), 38.04.01 Экономика (магистратура).

Тема 4. Методические материалы кафедры и порядок их разработки и утверждения

Рабочая программа дисциплины: назначение, содержание и порядок формирования. Учебно-методическая документация при реализации образовательных программ:

назначение, порядок формирования и утверждения

Лекция как основной вид учебных познавательных занятий. Содержание, структура, виды, формы. Презентации в лекциях. Семинарское занятие: роль, значение, виды, формы проведения. Практическое занятие: назначение, формы проведения. Лабораторное занятие: виды, формы проведения. Подготовка планов занятий.

Фонды оценочных средств. Содержание.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий текущего контроля

Тема 1. Система государственного регулирования образования в РФ

1. Уровни системы государственного регулирования высшего образования.

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года. Содержание и основные положения.

Тема 2. Федеральные государственные стандарты высшего образования

1. Образовательные стандарты высшего образования РФ.

2. Содержание ФГОС ВО по направлению экономика (бакалавриат, магистратура, аспирантура).

3. Требования ФГОС при реализации образовательных программ

4. Компетенции, предъявляемые к выпускникам

Тема 3. ОПОП и учебный план подготовки вузовских кадров

1. Учебные планы в системе государственных образовательных стандартов.

2. Порядок формирования и утверждения учебных планов,

3. Основная образовательная программа (ООП): назначение, содержание, структура, порядок формирования и утверждения.

Тема 4. Методические материалы кафедры и порядок их разработки и утверждения

1. Учебно-методическая документация при реализации образовательных программ: назначение, порядок формирования и утверждения

2. Рабочая программа дисциплины: назначение, содержание и порядок формирования.

3. Лекция как основной вид учебных познавательных занятий. Содержание, структура, виды, формы. Презентации в лекциях.

4. Семинарское занятие: роль, значение, виды, формы проведения.

5. Практическое занятие: назначение, формы проведения.

6. Лабораторное занятие: виды, формы проведения. Подготовка планов занятий.

7. Фонды оценочных средств. Содержание.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1. Уровни системы государственного регулирования высшего образования.

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года. Содержание и основные положения.

3. Образовательные стандарты высшего образования РФ.

4. Содержание ФГОС ВО по направлению экономика (бакалавриат, магистратура, аспирантура).

5. Требования ФГОС при реализации образовательных программ

6. Учебные планы в системе государственных образовательных стандартов.

7. Порядок формирования и утверждения учебных планов,

8. Основная образовательная программа (ООП): назначение, содержание, структура, порядок формирования и утверждения.

9. Учебно-методическая документация при реализации образовательных программ: назначение, порядок формирования и утверждения

10. Рабочая программа дисциплины: назначение, содержание и порядок формирования.

11. Лекция как основной вид учебных познавательных занятий. Содержание, структура, виды, формы. Презентации в лекциях.
12. Семинарское занятие: роль, значение, виды, формы проведения.
13. Практическое занятие: назначение, формы проведения.
14. Лабораторное занятие: виды, формы проведения. Подготовка планов занятий.
15. Фонды оценочных средств. Содержание.
16. Компетенции выпускников: классификация и характеристика

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (15.06.2018).

2. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (15.06.2018).

6.2. Дополнительная литература

3. Естественно-научный подход в современной психологии / отв. ред. В.А. Барабанщиков ; Межрегиональная ассоциация экспериментальной психологии, Российская академия наук, Институт психологии и др. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 880 с [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271645> (15.06.2018).

6.3. Программное обеспечение

1. Программы «1С: Предприятие»
2. PowerPoint;
3. Microsoft Project
4. Microsoft Excel

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, на платформе Moodle): Режим доступа: edu.dgu.ru
3. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы
4. <http://www.eup.ru/Catalog/all-all.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы
5. <http://www.mirkin.ru> – финансовая электронная библиотека.
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
8. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
9. <https://минобрнауки.рф/>
10. <http://www.dgu.ru/>;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный зал, кабинет практических занятий, оборудованный оргтехникой, отчетными бухгалтерскими документами и другими методическими материалами.

При изучении данного курса аспиранты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другим информационным ресурсам.

8. Образовательные технологии

На практических занятиях решаются практические ситуации. Также обсуждаются основные теоретические вопросы рассматриваемого курса. Для обсуждения предусмотрены контрольные вопросы.

На практических занятиях аспиранты закрепляют теоретические знания путем получения навыков составления методических документов учебного процесса в вузе.

Самостоятельная работа проводится в следующей форме:

- проработка лекционного материала, литературных источников;
- подготовка доклада;
- решение тестовых заданий;
- подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного кружка;
- решение практических ситуаций.